

2025년 청소년 진로나침반캠프 추진 계획

한국4-H중앙본부는 '청소년 진로나침반캠프' 프로그램에 참가를 희망하는 학교를 모집하고 있습니다. 이 프로그램은 학생들의 진로 개발(Career Development)에 초점을 두고 중·고등학생을 대상으로 진행됩니다.

진로나침반캠프는 진로를 고민하는 중·고등학생들에게 “어떻게 살 것인가?”라는 질문을 던져, 스스로 고민해보고 길을 찾아보는 활동입니다.

참가자들은 전문강사와 함께 진로에 대해 알아보며 ‘어떻게 살 것인가?’에 대해 고민해보는 시간을 가지게 됩니다. 또한 자신의 꿈을 주제로 한 ‘위대한 나를 만드는 2분 스피치 콘서트’를 통해 자신의 삶의 방향을 설정하고 위대한 시작을 선언하며, 직업탐색과 도전에 초점을 두어 조별 진로 현장조사 프로젝트를 수행합니다. 마지막으로 조별 토론을 통해 프로젝트 조사결과를 발표하며 서로의 경험을 공유하는 시간을 갖습니다.

진로나침반캠프는 진로를 고민하는 청소년들에게 진로에 대한 균형 잡힌 관점을 제시하고, 진로 고민에 대해 실제적인 도움을 주는 활동이 될 것입니다.



1. 추진목적

- 프로그램을 통해 진로에 대한 균형 잡힌 관점과 도전정신, 리더십을 지닌 자기 주도적인 청소년으로의 성장 도모

2. 추진방향

- 참가자들이 지도자의 도움 없이 모둠별로 토론하며 프로그램에 주체적으로 참여
- 체험학습을 통해 경험한 것을 성찰하고 공유하며 경험 및 사고의 폭을 넓힘

3. 사업개요

가. 일 시 : 2~12월 중, 매 회당 2박3일 ※1박2일 프로그램으로 조정 가능

차 수	1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차
일 시	2.19~21	4.2~4	5.14~16	8.20~22	9.17~19	10.22~24	10.29~31

나. 장 소 : 서울 일원

※ 숙박시설 : 한국4-H회관 또는 외부 행사장을 이용한 캠프 추진 가능

다. 모집시군 및 참가인원 : 매 회당 40명(중1 ~ 고3 36명, 지도자 4명)

※ 단일 학교 또는 시·군내 복수학교 연합 참가 가능

※ 학생이 최소 20명 참가해야 하며, 참가인원 조정 협의 가능

※ 지도자(지도교사, 담당 실무자 등)가 최소 4명, 남녀 최소 1명씩 참가 권장

- 지도자 역할 : 회원 생활관리 및 조별 진로현장조사 활동 확인 등

라. 주요내용

- 강의 : 진로특강, 4-H와 경험학습 이해
- 사전계획 수립 : 스마트폰 지도 앱을 활용해 조별 활동 계획 수립 및 발표
- 진로현장조사 코스

- A코스 : 경복궁, 연세대학교, 교보문고/서울도서관, 대한민국역사박물관, 대학로
- B코스 : 현대모터스튜디오, 한양대학교, 교보문고/서울도서관, 서대문형무소, 대학로
- C코스 : 성균관대학교, 인사동, 종로서적/영풍문고, 서울역사박물관, 대학로
- D코스 : 농업박물관, 명동성당, 종로서적/영풍문고, 동국대학교, 대학로

- 서울 도심에서 대학교, 박물관 등 문화유적지를 찾아가며 부여된 미션을 해결해 가는 그룹별 오리엔티어링 프로그램
- 주요 방문지에 지도자를 배치하여 오리엔티어링 활동 수시 점검
- 방문지에 맞는 조별 미션을 부여해 문제해결능력 배양

- 문화공연관람 : 대학로 소극장(연극 또는 뮤지컬 관람)
- 위대한 나를 만드는 2분 스피치 콘서트
 - 자신의 꿈을 다른 사람 앞에서 발표하며 꿈에 대해 새롭게 다짐하는 시간
- 진로현장조사 성찰의 시간
 - 참가자들이 활동하며 찍었던 사진을 활용해 소감을 발표토록 하여 진로나침반 캠프를 통해 무엇을 보고, 듣고, 느꼈는지 공유하고 공감대를 갖도록 함

4. 참가신청방법 및 선정 : 선착순 접수

- 신청양식 작성 후 공문과 함께 이메일(4hedu@4-h.or.kr) 제출

5. 소요예산(참가지역 부담, 40명 참가 기준)

- 2박 3일 : 9,900,000원(참가자 1인당 부담액 247,500원)
- 1박 2일 : 6,000,000원(참가자 1인당 부담액 150,000원)
- ※ 서울↔지역간 왕복 전세버스 임차료, 1일차 서울 이동 중 중식비 별도 부담

6. 기타 준비사항

- 사업 실시 2주 전까지 참가자명단(성명, 소속, 연락처, 성별, 활동복 사이즈, 개인정보제공활용동의서)을 이메일(4hedu@4-h.or.kr) 전송 요망
- ※ 추후 양식 전송
- 참가자 유의사항 : 운동화 착용, 수건·비누·칫솔·치약·우산·여벌 옷·상비약 등 개인용품 지참

7. 문의 : 한국4-H중앙본부 전략사업부(T. 02-440-1637)

청소년 진로나침반캠프 일정표(2박3일)

구 분	1일차	2일차	3일차
08:00		기상 및 세면	기상 및 세면
09:00		아침식사(08:00~08:50)	아침식사(08:00~08:50)
10:00		출발전 준비 및 오리엔테이션 (09:00~09:50)	2분 스피치 콘서트 (09:00~09:50)
11:00		<진로현장조사> ○ 조별 프로젝트 수행 - 대학교 - 명동, 인사동 - 교보문고, 경복궁, 서대문형무소 역사박물관 등 ○ 중식 및 석식 조별 자체해결(활동비 지급) ※ 지도자는 포스트에서 담당 조 개인별 과제장 및 건강상태 체크	소감문 작성(09:50~10:10)
12:00			팀별 조사결과 정리 및 발표 (10:10~11:30)
13:00			지도자 평가회
14:00			수료식(11:30~12:00)
15:00			점심식사 (12:00~13:00)
16:00			귀 가
17:00			
18:00			
19:00			
20:00			
21:00			
22:00			
23:00			
	교육장 도착(13:30)		
	참가자 오리엔테이션		
	입교식(14:00~14:30)		
	Ice Breaking (14:30~15:20)	지도자 회 의	
	진로 특강 (15:30~16:50)		
	4-H와 경험학습, 그리고 위대한 시작 (17:00~18:00)		
	저녁식사 (18:00~19:00)		
	진로현장조사 준비활동 - 활동계획수립 - (19:00~20:30)	전체참가자 집결 대학로(19:00)	
	2분 스피치 콘서트 준비 (20:30~21:00)	문화공연 관람 (19:30~22:00)	
	휴식 및 취침	4-H회관으로 이동	
		휴식 및 취침	

※ 상기일정표는 사정에 의해서 변경될 수 있습니다.

청소년 진로나침반캠프 일정표(1박2일)

구 분	1일차		2일차	
07:00			기상 및 세면	
08:00			아침식사(07:10~08:00)	
09:00			출발전 준비 및 오리엔테이션 (08:00~08:10)	
10:00			<div><진로 현장조사> (08:10~14:30)</div> <div>○ 조별 프로젝트 수행<ul style="list-style-type: none">- 대학교- 경복궁, 서대문형무소 역사박물관, 교보문고 등</div> <div>○ 중식 조별 자체해결(활동비 지급)</div>	
11:00				
12:00				
13:00	교육장 도착(13:30)			
14:00	참가자 오리엔테이션			
	입교식(14:00~14:30)			
15:00	Ice Breaking (14:30~15:20)	지도자 회의	한국4-H회관 도착(~14:40)	
			조별 평가 및 마무리 (14:40~15:45)	지도자 평가회
16:00	진로 특강 ‘어떻게 살 것인가?’ (15:30~16:50)		수료식(15:45~16:00)	
17:00	4-H와 경험학습, 그리고 위대한 시작 (17:00~17:50)		귀가	
18:00	저녁식사 (18:00~19:00)			
19:00	진로현장조사 준비활동 - 활동계획수립 - (19:00~21:00)			
20:00				
21:00	휴식 및 취침			
22:00				
23:00				

※ 상기일정표는 사정에 의해서 변경될 수 있습니다.

2025년 청소년 진로나침반캠프 참가신청서

참가 단체(기관)명			
참가희망기간		① 2. 19 ~ 21 () ② 4. 2 ~ 4 () ③ 5. 14 ~ 16 () ④ 8. 20 ~ 22 () ⑤ 9. 17 ~ 19 () ⑥ 10. 22 ~ 24 () ⑦ 10. 29 ~ 31 () [기타] ()	
참가 대상	청소년	지도교사	책임지도자(실무자)
	○○학교 학생 ()명 ○○학교 학생 ()명 ⋮	() 외 ()명	성명 : 소속 : 전화(휴대폰) : 이메일 :
	총 참가 인원 ()명		

이상과 같이 _____ (OOO단체·기관)은 『청소년
진로나침반캠프』 프로그램에 참가를 신청합니다.

2025년 월 일

확인자 ○○단체(기관)장 성명 :

인

한국4-H중앙본부 회장 귀하

2024 울산 함월고등학교 청소년 진로나침반캠프

□ 추진배경

- 울산 함월고등학교 학생자치회 임원 및 1, 2학년 학급 반장 대상 임원 리더십캠프를 청소년 진로나침반캠프와 연계하여 추진

□ 활동사진



2022 교육복지우선지원사업 청소년진로나침반캠프 운영 결과

충청남도금산교육지원청

1. 추진목적

- 가. 청소년기에 빠지기 쉬운 자기중심주의(自己中心主義)에서 벗어나 자기주도 학습을 실천하며 도전정신을 키우고 진로 설계에 도움을 주는 계기 마련
- 나. 도시 현장 체험을 통해 도·농 공동체 의식을 함양하고, 더불어 자아 성찰과 자기 발전을 다짐하며, 우리 사회와 직업에 대한 이해를 높이는 기회 제공

2. 추진개요

- 가. 기간: 2022. 8. 3.(수) ~ 8. 5.(금) 2박3일
- 나. 장소: 한국4-H회관 및 서울 일원
- 다. 연계: 한국4-H중앙본부, 징검다리학교, 금산중앙초, 금산초, 금산동중
- 라. 참가인원: 43명(학생 37명, 지도자 6명)

3. 활동모습



기 고 문



안 경 화

충청남도금산교육지원청 교육복지사

작년 최재호 선생님이 이 청소년 진로나침반 캠프를 진행하는 것을 보고 프로그래프가 너무 욕심이 나서 담당 장학사님과 1년에는 우리가 꼭 하자'고 약속을 했던 터여서 한국4-H본부에 여러 번 전화를 하며 소동했습니다.

학생 40명을 이끌고 프로그래프를 진행하기까지 우여곡절이 많았습니다. 교육지원청에서는 교육복지우선지원사업을 운영하지 않는 중학교에서 취약계층 학생 10명을 추천받고, Wee센터에서는 전문상담사들이 상담을 하면서 꼭 참여하게 하고 싶다는 학생 10명을 추천했습니다. 그리고 금산여중에서는 다문화 학생을 중심으로

로 20명을 모집했습니다. '서로 잘 알지 못하는 아이들이 어떻게 섞이고 마음을 열고 지낼 수 있을까' 걱정 반 기대 반으로 서울 가는 버스를 탔습니다.

캠프에 참가한 청소년들은 8개의 모둠으로 각 모둠에는 5명의 아이들이 배치되었습니다. 서로 같은 학교는 한 명도 없게 조를 구성했습니다. 처음 만나는 사이라 어색한 분위기가 흘렀지만 첫 날 저녁시간 이후에는 누가 먼저랄 것도 없이 자연스럽게 어울리며 활동을 진행했습니다.

나의 꿈 2분 스피치 시간에는 자기의 진로나 꿈에 대해 한 명씩 발표를 하는데, 한 남학생이 이렇게 말했습니다. "저는 가장 잘하는 것은 싸움이에요. 굶은 한 번도 생각해 본 적이 없어요. 주먹싸움을 잘합니다. 선생님! 내일 서울 시내 나가서 누가 시비 걸면 제가 때려 줄게요. 걱정 마세요" 순간 제 마음이 뒤흔들렸습니다. "이 학생이 조장이라니 큰일 났구나."

각 조별로 서울 시내를 누비며 미션 수행을 했습니다. 체감온도 40℃를 육박하는 숨 막히는 날씨에도 아이들이 불평 없이 미션을 수행하는 것을 보고 많이 놀랐

습니다. 조금만 덥거나 추워도 불평하는 아이들이 인솔자 없이 오롯이 조끼리만 지하철을 타고 또 걸으면서 한 명의 낙오자 없이 미션 수행을 완료했습니다. 그동안 보아왔던 아이들이 아니었습니다. 주어진 미션 활동비를 맞춰 쓰려고 계산하고 또 하는 모습, 사진을 찍으며 기록자로 활동하는 모습, 조장으로 친구들과 동생을 배려하며 챙기는 모습이 너무나 사람스럽고 귀여웠습니다.

이 아이들이 우리 마음, 내가 살고 있는 금산을 지켜나갈 아이들이라는 것을 생각하니 마음 한 편이 아픕니다. 사실 학교에서 우등생으로 소위 좋은 대학에 진학하는 학생들은 금산에서 살지 않을 것입니다. 그런데 어쩌면 이번 캠프에 함께 했던 이 학생들이 20년 후, 아니면 30년 후에 우리 마을의 이장님, 청년회장님이 되어 있지 않을까요? 내 아웃이 되어있을 이 아이들, 지·덕·노·체 아념을 생활화하여 멋진 지도자로 성장해 있을 모습을 그려봅니다.

내년에도 또 오고 싶다고 간곡하게 이야기하는 아이들을 보며 스스로 무엇인가를 해내었다는 자신감과 인정받았다는 경

험이 얼마나 중요한지를 깨달았습니다. 2박 3일라도 아이들은 변화할 수 있다는 것을 배웠습니다. 주먹싸움이 제일 자신 있던 친구의 소감문은 저를 또 한 번 감동시켰습니다.

'조장이라고 해서 내 맘대로 하는 것이 아니고 조원들의 의견을 들어야 하고, 힘들어 하는 친구들을 끌고 가야 하고, 아픈 사람이 없는지 살펴야 한다. 하고 싶은 것이 무엇인지 생각해 안 해 보았는데 내가 하고 싶은 것, 잘하는 것이 무엇인지 이제부터 생각해보고 싶다' 너무 대견하지요?

또 한 학생은 '지금까지 도움만 받고 살았는데 이제 누군가에게 도움을 주는 사람이 되고 싶다'며 장래희망이 사회복지사가 되는 것이라고 했습니다.

2박 3일 동안 아이들보다도 선생님들이 더 많이 느끼고 배웠습니다. 이번 캠프를 참가할 수 있게 기회를 주신 한국4-H본부 선생님들께 감사인사를 드립니다. 그리고 처음부터 마무리까지 지도해주시고 4-H를 소개해 주신 멋진 최재호 선생님 감사하고 존경합니다! 선생님께 많은 것을 배웠습니다!

회원의 소리



박 서 진

충남 제원중학교 3학년

“

이번 캠프를 통해
내가 정말 좋아하는 것들을
진지하게 생각해보는
시간을 가졌다

”

나의 꿈과 미래를 찾아 떠난 여행

청소년 진로나침반캠프를 가기 전, 각기 다른 학교에서 모르는 친구들과 섞여 조별활동을 한다는 말에 걱정을 많이 했다. 하지만 그런 걱정이 무색하게도 2박 3일 동안의 시간이 찰나로 느껴질 정도로, 같이 다니며 대화하고, 알아가며 소통하는 시간을 통해 조원들과 빠르게 친해질 수 있었다.

나는 꿈을 가지고는 있지만 아직 '나의 꿈'이라고 당당히 말할 수 있는 확신이 없었다. 하지만 이번 청소년 진로나침반캠프를 통해 많은 것을 배웠고, 스스로 알아가며 내가 정말 좋아하는 것들을 진지하게 생각해 볼 수 있는 시간을 가졌다. 정말로, 캠프를 통해 꿈과 희망이 가득해진 나로 성장할 수 있었다. 얻어가는 것도 많았으며 진로란 어떤 것인지, 어느 방향으로 가야하는지 갈팡질팡하던 나에게 많은 배움과 깨달음을 얻는 계기가 됐다. 수많은 미션을

하면서 평소 애해보지 못했던 것, 몰랐던 것 등을 직접 몸으로 경험해보고 알게되는 계기가 되어 오랫동안 나의 머릿속에 좋은 기억의 하나로 자리잡아 삶의 '나침반'이 될 것 같다. 언젠가 이와 같은 기회가 나에게 다시 찾아온다면, 놓치고 싶지 않을 정도로 나의 미래에 대해 큰 도움을

받았다. 정말 유익한 시간이었다. 짧지만 그 짧은 시간 속에서도 다른 친구들과 나누었던 것들이 수없이 많았다. 외국인 인터뷰 미션을 수행하며 처음에는 외국인에게 먼저 말을 거는 게 겁나고 많이 망설였지만, 한 번의 도전 이후로 미션을 성공하는 경험들을 통해 자신감을 얻을 수 있었으며 작은 것 하나에도 보람을 느끼는 시간을 가졌다. 또한 그 내용들을 과제장에 하나씩 적어 내려가

나의 삶에 '나침반'이 될 청소년 진로나침반캠프

면서 내가 한 경험들을 되돌아보는 시간이 됐다. 눈과 비가 내리고 바람도 많이 부는 등 곳은 날씨였지만, 처음으로 선생님 없이 친구들과끼리만 함께 지하철을 타고 길을 찾고, 대학교에 가서 선배를 만나고 인터뷰하며 나의 밝은 미래를 상상해 보기도 했다.

매 순간마다 어떤 것을 할지 기대하며 재밌게 활동했다. 평소라면 경험하기 어려운 것들을 이번 캠프를 통해 경험해 볼 수 있다. 나의 미래와 진로에 대해서 복잡하게 생각할 때가 많았는데 이번 캠프를 통해 마음의 휴식을 가져 편안함을 느낄 수 있었고, 복잡하게 생각할 필요가 없다는 점도 알게 됐다.

앞으로도 금산군에서 청소년들이 더욱 많은 것들을 배우고 느낄 수 있는 청소년 진로나침반캠프 프로그래프의 참가 기회가 많이 생기면 좋겠다.